

## 1. Le Bois Energie

Au Burkina Faso, et dans une dizaine de pays d'Afrique, 95 % de l'énergie consommée par les ménages est celle issue du bois de cuisson. La population de l'Afrique a été multipliée par 3 depuis 40 ans .

On admet que la production de bois d'une forêt est de 10% du stock existant.

Et on peut calculer que si, au départ, la consommation égale la production, puis que la consommation de bois croît de 2% par an, la forêt disparaît en 22 ans !

Il faudrait planter des surfaces considérables pour alimenter en bois de cuisson.

Par exemple, en climat Sahel-Soudan avec 300-600 mm de pluie par an, et pour une ville de 200 000 habitants, 50 000 hectares de plantation seraient nécessaires .

## 2. Le charbon de bois

Il faut environ 600 kg de bois par personne et par an.

L'urbanisation entraîne que l'on consomme de plus en plus le charbon de bois : moins lourd, moins encombrant, moins de fumées à l'usage : on compte alors 300 kg de charbon de bois par personne et par an.

Or, le rendement de la transformation de bois en charbon de bois est souvent inférieur à 20% ; et la production de 300 kg de charbon a donc nécessité 1500 kg de bois !

## 3. Le bois une ressource viable

Cependant l'évolution des ressources et donc du prix des énergies fossiles, et en particulier le gaz, pour ce qui concerne la cuisson, ne laisse pas espérer que ce soit une solution viable.

L'accès aux hydrocarbures est coûteux et le sera de plus en plus. De plus, pour ce qui concerne le gaz, son utilisation représente des dangers réels qui en freinent l'expansion.

La cuisson par combustion reste donc la norme.

Les cuiseurs à combustion utilisant le bois ou d'autres végétaux combustibles locaux restent donc d'avenir et, dans la mesure où on augmente leur rendement énergétique, l'énergie « bois » pourrait être durable. Le *cuiseur économe* est une solution possible pour la cuisson domestique.

## 4. Cuiseur économe

Le bois, énergie renouvelable si elle est bien gérée, est une solution viable et abordable.

Le cuiseur présenté est un outil qui permet d'économiser de 50 à 75 % de bois pour la cuisson.

Cuiseur pour cantines scolaires



L'expérience de ces dernières années, dont nous avons déjà eu l'occasion de parler au cours des rencontres du Collectif Burkina-DAG, nous a montré plusieurs choses :

- Pour atteindre l'efficacité énergétique annoncée ci dessus, **certaines règles de construction et de dimensions sont à respecter, ainsi qu'une utilisation correcte.** Attention, il existe de nombreux cuiseurs, présentés et vendus comme « économiques », absolument inefficaces, mais moins chers ! Nous avons réalisé un document technique qui synthétise les caractéristiques essentielles et fondamentales au bon fonctionnement de ce cuiseur. Le cuiseur doit être utilisé correctement pour garantir son efficacité et sa longévité (notice d'utilisation et de conseils)
- Il ne suffit pas que nous trouvions ces cuiseurs utiles et efficaces pour que les femmes auxquelles nous nous adressons s'en convainquent et changent leurs habitudes ( pas plus que nous changeons les nôtres facilement). Il y a une procédure de présentation et encore des freins culturels à vaincre. **L'un des objectifs de ce projet est d'étudier les aspects culturels de leur mise en place.**
- **Il faut aussi que le prix soit compatible avec les possibilités des utilisatrices.** Ce n'est pas le cas actuellement du fait des quantités et des techniques de fabrication locales utilisées. Des expérimentations sont en cours pour baisser le coût **tout en gardant l'efficacité énergétique et un impact positif pour la forêt.** Il est donc nécessaire pour l'instant de subventionner en partie la fourniture de ces cuiseurs. Une contrepartie est à trouver de façon à ne pas mettre en place une idée de « cuiseur payé », « cuiseur gratuit » « cuiseur offert par les blancs », etc...  
**MERCI DE PRENDRE CONNAISSANCE DES AXES DE QUESTIONNEMENT SUR CE SUJET ( en fin de document).**
- L'objectif global de ce projet est de **généraliser ce cuiseur au Burkina, afin de soulager la pression sur les forêts, et d'assurer la pérennité de la ressource bois-énergie.** Ceci ne sera possible que si la fabrication de ce cuiseur est faite sur place. C'est pourquoi nous avons créé un atelier de fabrication à Ouaga. Cet atelier est aussi l'occasion, pour le jeune burkinabé qui le fait fonctionner, **de l'apprentissage de la gestion et l'amortissement du matériel investi.**

##### 5. Les cuiseurs pour cantines scolaires

A la suite d'une demande d'une association du COLLECTIF BURKINA-DAG, nous avons mis au point un cuiseur spécifique pour les cantines scolaires. Il a été mis en place dans quelques écoles ( avec une aide des associations partenaires des villages) et a donné entière satisfaction. Nous avons décidé de vous proposer d'étendre cette expérience...

#### Pourquoi les cantines d'écoles ?

**Elles achètent ou doivent être attentives à la consommation de bois**

**Elles réunissent des personnes attentives à la vie du village et des enfants (locales ou associations)**

**Elles sont en contact avec les instituteurs, ce qui peut créer une synergie à propos de la vigilance sur la consommation de bois et la déforestation.**

**Elles sont porteuses d'intérêts pour les collectivités territoriales (subventions).**

**LE PROJET « CUISEURS de CANTINES »**  
**Auquel nous vous proposons de vous associer à travers le réseau du**  
**COLLECTIF BURKINA-DAG**

Avant de trouver comment ce cuiseur pourra se mettre en place sur une grande partie du Burkina et ailleurs, et avec l'aide d'autres associations connues ou inconnues qui oeuvrent en ce sens, nous proposons de poursuivre l'étude et l'observation de sa mise en place à travers un grand nombre de cantines scolaires de différentes provinces du Burkina. Puis de mutualiser nos expériences afin de définir, par la suite une stratégie qui fonctionne.

Vous pouvez faire partie de ce réseau d'expériences.

**OBJECTIFS de l'expérimentation**

**GARDER l'efficacité énergétique  
( Hauteur de tirage + réflecteur)**

*Voir doc technique*

**ETUDIER comment les utilisatrices se l'approprient,  
et repérer quels sont les freins (techniques ou culturels)**  
**VOIR les axes de questionnements proposés ci après.**

**ETUDIER le prix raisonnable avec peu ou  
pas de subventions ( large diffusion ultérieure)**

**Comment faire pour réaliser la mise en place d'un cuiseur  
pour cantine scolaire dans un village ?**

- Vous procurer la partie en acier du cuiseur de cantine ( tube de combustion correctement dimensionné et réflecteur ) auprès de l'atelier que nous avons financé à Ouaga ou auprès de notre correspondant (**Nicolas SAVADOGO 00 226 76 63 99 01**)
- Monter le cuiseur au village. Notre correspondant ou le jeune soudeur qui les construit peuvent faire ce montage sur place moyennant la prise en charge de leur frais de déplacement ( tarif burkinabé). Ce montage est accompagné d'un essai comparatif avec le trois pierres habituel et est en général très positif, d'autant plus qu'il est fait en moré ou la langue locale par un burkinabé.  
Vous pouvez aussi monter le cuiseur vous-même avec *la notice de construction*. C'est ce qui se fait pour le second cuiseur en général.
- Cette présentation est aussi l'occasion de mettre en garde contre les erreurs d'utilisation qui risquent de faire perdre des performances au cuiseur ou de le détériorer rapidement ( *notice d'utilisation et de conseils*)

**MERCI DE NOUS TENIR INFORMES**  
**de vos décisions, projets et actions sur les cuiseurs de cantines,**  
**de vos remarques et observations**  
**de façon à pouvoir aider à la gestion de l'atelier et des constructions-démonstrations,**  
**et à informer la vingtaine d'associations participant à cette expérimentation.**

*Gerard.cossavella@free.fr*

**Les axes de questionnement**  
**à propos de l'implantation**  
**des cuiseurs de cantines et économes.**

**( préférer les questions ouvertes afin d'ouvrir des champs de réponses)**

**Que pensent les utilisatrices ( teurs) de l'utilisation ?**

**Y a-t-il des avantages ? Lesquels ?**

*Rapidité / économique, peu de bois / pas de brûlures / peu de fumée / facile à construire / facile à allumer /*

**Que brûle-t-elles ? et comment se procure-t-elles le combustible?**

**Achètent-elles du bois ? quelle quantité ? A quel prix ?**

**Que cuisinent-elles ? pour combien de personnes ?**

**D'autres personnes ou groupes du village ont-elles vu le cuiseur ? ont-elles été intéressées ?**

**Combien pensent-elles que coûte ce cuiseur ?**

**Aimerait-elles utiliser un cuiseur semblable à la maison ?**

**Qu'est ce qu'elles utilisent actuellement à la maison pour la cuisine ? et l'eau chaude ?**

**Quel serait le principal avantage ?**

**Il coûterait plus cher qu'un cuiseur à charbon de bois , mais moins cher qu'un réchaud « fait-tout » à gaz. Quel serait son prix à leur avis ?**

**ETC .....**