

PROJET ÉDUCATION

« *Malles des savoirs* »

Présentation de CALAO productions

CALAO productions est une Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC) dont la raison d'être est de « **faciliter l'accès aux savoirs essentiels, pour le plus grand nombre, du plus démuné au plus cultivé** ».

CALAO productions a ainsi créé des outils pédagogiques originaux et innovants « **Les Malles des savoirs** » s'appuyant sur une méthode de pédagogie active : la méthode O.M.C.A, "**Observer, Manipuler, Comprendre, Agir**" qu'elle diffuse auprès de tous les utilisateurs potentiels : entreprises (Air Liquide, Amora, Arcelor Mittal, Essilor, Groupe Bel, Reel, Solvay Electrolyse, Sphère), associations, collectivités territoriales (Ville de Saint-Priest, Ville de Dole), O.N.G., au Nord comme au Sud : **Burkina Faso, Cameroun, Kenya, République du Congo...**

- **Les trois domaines de référence de cette activité :**
 - la prévention des risques humains au travail
 - **l'éducation pour la santé**
 - **la découverte de l'environnement**
- **« Malles des savoirs » éditées :**
 - **Santé : Corps et santé, Alimentation et nutrition, Sexualité et prévention, Diabète, Drépanocytose...**
 - **Environnement : Eau, Sol et plantes...**
 - **Autres : Phénomènes électriques, Le plastique d'origine végétale...**
- **Une expérience et une légitimité acquise**

Le projet d'entreprise de CALAO productions s'appuie sur une expérience acquise auprès de grandes institutions et d'entreprises au sein desquelles le bien fondé et le caractère novateur de ses approches et de ses outils pédagogiques ont été démontrés.

Les outils CALAO productions sont reconnus, validés par Universcience et bénéficient du label d'Universcience.

UNIVERSCIENCE

La Cité des sciences et de l'industrie et le Palais de la découverte ont uni leurs compétences pour créer une nouvelle institution, Universcience.

UNIVERSCIENCE a mission de rendre les sciences accessibles au plus grand nombre et au-delà des larges publics accueillis sur chacun de ses sites, Palais de la Découverte ou Cité des sciences et de l'industrie, Universcience confirme sa détermination à être présent hors les murs, à la rencontre de nouveaux publics ; parmi d'autres, confirmant son engagement dans le domaine de la Santé (Cité de la Santé, expositions sur le sujet, opérations spécifiques au sein ou avec les hôpitaux).

Désormais **opérateur national et international de référence** pour le rayonnement de la culture scientifique et technique avec les partenaires de terrain, Universcience contribue à l'exportation de son **expertise** et de son **savoir-faire** dans les opérations d'itinérance d'exposition, de conseil et d'ingénierie pour la **création d'outils sur mesure ou d'équipements de culture scientifique** en France et dans le monde.



un lieu
universcience

Une proposition : une formation pédagogique aux outils "*Les Malles des savoirs*"

La formation d'animateurs locaux à l'utilisation de ces outils « Malles des savoirs » permettra une diffusion plus fidèle, sinon plus ample, de ces programmes d'éducation "clés en main", en pédagogie active.

Planification théorique du projet

Phase 1	Finalisation des partenariats Elaboration du cahier des charges de la formation
Phase 2	Achat des outils " <i>Malle des savoirs</i> " – Expédition
Phase 3	Formation des animateurs et animatrices locaux à l'utilisation de la « Malle des savoirs" choisie : Corps et santé, Eau Sol et Plantes...
Phase 4	Objectifs sur 6 mois : - conduire localement des séances d'animations dans les thèmes choisis
Phase 5	Bilan, consolidation et évaluation - de la formation - des acquis

PROGRAMME D'EDUCATION & DE PREVENTION A LA SANTE

"A LA DECOUVERTE DE SON CORPS"

La Société Coopérative d'Intérêt Collectif (SCIC) CALAO productions, s'est lancé un PARI : *favoriser l'accès au savoir pour tous... considérant que tout ce qui peut aider à accroître nos connaissances ainsi que notre capacité à mieux comprendre le monde, nous allège toujours un peu plus du servage que représente l'ignorance, et nous rend plus libre pour " mieux décider de soi ."* Miguel BENASAYAG.

Cette coopérative s'est, en effet, donné pour vocation première la diffusion de programmes d'éducation et de prévention à la santé, pour tout public. En particulier, toutes les personnes n'ayant pas eu accès à ces connaissances fondamentales, à la fois, essentielles et familières, sur "la découverte de leur santé, de leur propre corps ainsi que des raisons évidentes d'en prendre soin, pour mieux vivre... avec lui, dans son milieu, avec les autres."

Il convient de rappeler que l'oral tient une place dominante dans nos rapports quotidiens et plus encore, pour ceux qui ne savent ni lire ni écrire, ou insuffisamment. L'accès à ces savoirs concerne bien la vie de tous les jours. Ils influent sur nos capacités à adapter les décisions capables de transformer "ici et maintenant"... par exemple, la situation de santé qui est la notre à long terme !

Un des objectifs majeur de ces programmes vise à valoriser l'apprenant en lui offrant une série d'activités accessibles. Des animations doivent lui fournir les clefs nécessaires à la meilleure compréhension possible de son corps ou de l'environnement. L'aspect ludique de nombreuses expériences proposées lui facilite l'accès à ces connaissances essentielles et aiguise sa curiosité.

METHODE

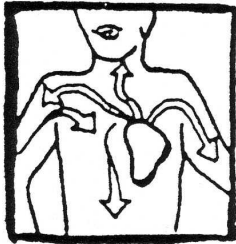
La méthode utilisée passe par les stades pratiques de la découverte :

"OBSERVER, MANIPULER, COMPRENDRE, AGIR"

- L'apprenant tient une place primordiale dans ce processus de découverte qui précède l'apprentissage. C'est ainsi que chaque animation sera bien construite à partir :
"Des commentaires des apprenants d'abord".
- L'animateur a pour rôle d'accompagner les apprenants à acquérir une représentation exacte d'une fonction ou d'un mécanisme donnés (ne pas tenir compte des représentations de l'apprenant, revient à considérer ce dernier comme absent du processus de découverte). Cela risque de l'empêcher de construire son savoir (avec ses propres limites) et de réduire les efforts de l'animateur à peu de chose.
- Des synthèses, sous forme de reformulation / évaluation, seront élaborées par et pour les apprenants.

CONTENU : Par exemple « Corps et santé »

Les sous thèmes abordés exposent successivement les divers mécanismes et fonctions liés à :



- L'ALIMENTATION
- LA RESPIRATION
- LES MOUVEMENTS DU CORPS
- LA CIRCULATION SANGUINE
- LES QUESTIONS DE SEXUALITE
- TRANSMETTRE LA VIE
- LES MALADIES PRINCIPALES
- LES PREVENTIONS ESSENTIELLES
- L'HYGIENE AU QUOTIDIEN

Dans cette optique il est bien proposé de privilégier une approche systémique, reprenant l'ensemble des fonctions et mécanismes abordés, pour expliquer le mode de fonctionnement du corps humain, comme un ensemble "global" et cohérent.

Les apprenants doivent découvrir les questions liées aux maladies infectieuses les plus courantes, les problèmes de leur transmission ainsi que les précautions à prendre pour les éviter. Ces "découvertes" visent également à les sensibiliser aux règles d'hygiène de base. Ces règles sont les meilleures garanties pour éviter la prolifération de certaines de ces maladies, de même qu'elles sont étroitement liées aux soins du corps (orientés vers un aspect plus relationnel).

L'OUTIL PEDAGOGIQUE



Les Malles des savoirs

Il comprend du matériel didactique, dont un tronc humain, un squelette, un bras articulé, plusieurs modèles : de genoux, de muscle(s), de cœur, de respiration, de circulation, de préservatif, une coupe de la peau, un microscope (20 x 600)... du matériel d'expériences... des préparations, des posters didactiques, de la documentation...

LE GUIDE

Il est composé de 26 animations, toutes construites sous forme de fiches pédagogiques comprenant :

- Un titre, résumant le mécanisme et la fonction à découvrir
- Le concept principal, autour duquel s'articule l'animation
- Le réseau conceptuel qui énumère tous les liens annexes au concept principal
- Le ou les objectifs à faire ressortir
- Un texte expliquant le déroulement de l'animation
- Un schéma descriptif pour faciliter la lecture des fiches
- Les explications essentielles que l'animateur doit apporter
- Une proposition de reformulation/évaluation, ou comment vérifier que l'apprenant a réellement fait... une "découverte" !

LA FORMATION

Une formation, à l'utilisation de l'outil et l'optimisation de la démarche, est nécessaire.

www.calaoproductions.com

Le GUIDE

de l'animateur

« Corps et santé »

Sommaire

[2] **Généralités** < Conseils -Description de l'outil.

[5] **Animation 'Type'**< 'Observer, Manipuler, Comprendre, Agir'

[11] **Corps et Santé** < Principe - Scénario d'animation – Approche systémique.

[13] **Je mange**

[15] À quoi servent les aliments ?

[18] Le voyage des aliments

[22] **Je bouge**

[24] Où sont cachés les os de mon corps ?

[26] Reconnaître les différentes parties des membres et des articulations

[28] Le rôle des muscles dans les mouvements

[29] Reconnaître les différentes étapes de la marche et de la course

[32] **Je respire**

[33] De l'air à l'intérieur de mes poumons

[35] Je mesure ma respiration

[37] **Du sang circule dans mon corps**

[38] Le sang : qu'est-ce que c'est ?

[41] Le cœur : une pompe vivante !

[43] La distribution du sang aux organes

[45] ... et au cerveau.

[48] Des messagers chimiques : les hormones

[50] **Je transmets la vie**

[52] Les transformations du corps

[54] L'appareil génital : femme, homme

[57] D'où vient le sang des menstruations ?

[59] De la fécondation au bébé

[62] Comment le bébé quitte le ventre de sa mère ?

[64] La contraception, qu'est-ce que c'est ?

[66] **Mon corps en panne**

[68] La peau protège le corps

[71] Des signaux d'alarme : la douleur, la fièvre et la toux

[73] Les diarrhées

[75] Le paludisme : une maladie mondiale

[78] Les infections sexuellement transmissibles, c'est quoi ?

[79] Le sida, la maladie du siècle !

[83] Le cancer

[85] L'hygiène au quotidien... mon corps en bonne santé

[87] **Lexique**

THEME « CORPS ET SANTE »

LISTE DU MATERIEL

VALISE 1 (70 x 45 x 25 cm / 13 kg)

Matériel didactique

- 1 buste humain (48 cm)
- 1 modèle de genoux
- 1 modèle de cœur didactique
- 10 loupes à main
- 1 boîte de lames porte-objet
- 1 microscope (20 x 600)
- 1 boîte de lames vierges
- 1 boîte de lames préparées avec préparation pour microscope :
 - Peau humaine
 - Os compact sec humain
 - Poumon et voies aérophores
 - Frottis de sang humain

Documentation

- **2 GUIDES** de l'animateur
27 animations décrites
- 1 GRAND ATLAS du corps humain
- Notice des matériels
- 1 jeu « je marche, je coure »

Corps et Santé

THEME « CORPS ET SANTE »

LISTE DU MATERIEL

VALISE 2 (70 x 45 x 25 cm / 11 kg)

Matériel didactique

- 1 squelette (85 cm)
- 1 modèle de bras articulé
- 1 modèle de muscle(s)
- 1 modèle de cœur « animation »
- 1 appareil respiratoire avec rond en bois (montage)
- 1 modèle de sexe masculin
- 1 modèle de sexe féminin
- 15 préservatifs (10 masculins, 5 féminins)
- 1 coupe de la peau
- 2 modèles de dents (1/ adulte & 1/ enfant)
- 3 stéthoscopes (2 classiques, 1 de Laennec)
- 2 chronomètres
- 20 ballons de baudruche
- 10 tubes à essais
- 1 portoir de tubes à essais
- 2 tuyaux avec robinet
- 1 Imagier « ALIMENTS »

Planches didactiques

- Le système digestif
- L'appareil respiratoire
- Les organes
- La circulation du sang
- Positions de sécurité
- Principes de sécurité physique
- La colonne vertébrale
- Positions du corps
- L'appareil génital de la femme
- L'appareil génital de l'homme
- L'homme son squelette
- La prévention du SIDA

Corps et Santé

[Modèle avec thème « Corps et santé »] Budget prévisionnel € HT

Phase 1	Forfait Ingénierie Formation O.M.C.A "Observer, Manipuler, Comprendre, Agir"	
Phase 2	Malles des savoirs : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Corps et santé Exonération Copyright Universcience (5%) Expédition - Environ 300 € pour 2 thèmes (4 valises)	3 200 - 160 3 040
Phase 3	Formation des animatrices et animateurs locaux à la méthode et aux outils 1 500 € HT par semaine (6 jours) <ul style="list-style-type: none"> • 1 semaine formation de base O.M.C.A • 2 semaines sur le thème choisi <u>Pour trois semaines pour 8 à 10 personnes</u> <u>Pré requis :</u> Bon Niveau [équivalent Bac ou expérience animations, enseignement...] dans sa langue Lire et parler français	4 500
	Voyage formatrice : Avion Train	1 200
	Administration gestion	500
	Hébergement et transports locaux à charge association locale	-
	TOTAL HT	9 240
	<u>TVA (exonération à l'export si commande par association locale)</u>	-
	TOTAL TTC	9 240